

## Ata da reunião plenária do PPGLL de 19/8/2020

Às 9h do décimo nono dia do mês de agosto de 2020, reuniu-se, remotamente via plataforma *online*, a assembleia geral do PPGLL para a quinta reunião durante a gestão 2019-2021. A reunião teve a participação dos seguintes membros: Prof. Dr. Miguel José Alves de Oliveira Júnior (Coordenador), Profa. Dra. Ana Clara Magalhães de Medeiros (Vice-coordenadora), Prof. Dr. Adeilson Pinheiro Sedrins, Profa. Dra. Sônia Cristina Simões Felipeto, Prof. Dr. Sóstenes Ericson Vicente da Silva, Profa. Dra. Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória, Profa. Dra. Rita Maria Diniz Zozzoli, Prof. Dr. Jair Barbosa da Silva, Profa. Dra. Belmira Rita da Costa Magalhães, Profa. Dra. Susana Souto Silva, Profa. Dra. Núbia Rabelo Bakker Faria, Profa. Dra. Débora Raquel Hettwer Massmann, Profa. Dra. Maria Virgínia Borges Amaral, Prof. Dr. Marcus Vinícius Matias, Profa. Dra. Maria Francisca Oliveira Santos, Nedson Antônio Nogueira (Representante discente) e Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia (Representante técnico-administrativo), sob a presidência do primeiro. Os pontos de pauta da reunião foram os seguintes: **1) Informes; 2) Créditos e Atividades Acadêmicas em 2020 (Requisitos para discentes); 3) Processo Seletivo 2021; e 4) Outros.** O coordenador iniciou a reunião com o ponto **1) Informes:** a) Aulas Remotas: A Profa. Susana Souto, coordenadora do curso de Letras-Português, informou que tem participado de inúmeras reuniões e GTs sobre o retorno de aulas em modalidade remota. Ela informou ainda que a Prograd/Ufal tem repassado as decisões sobre retorno ou não de aulas em modalidade remota aos Colegiados dos cursos. A docente não concorda com esta posição e acredita que a decisão deveria ser construída conjuntamente e ser válida para todos os cursos da Ufal. A docente também pediu que a coordenação do PPGLL em reunião com a Propep/Ufal coloque em pauta a questão da carga horária dos docentes em PPGs para que seja contabilizada na carga horária total de trabalho dos professores, reinvidicação antiga do quadro docente da universidade. Em seguida, passou-se ao ponto **2) Situação discente PPGLL na pandemia.** O Prof. Miguel iniciou informando que na semana anterior houve reunião com os discentes do programa que puderam expor suas dúvidas, dificuldades e situação durante a pandemia. Em seguida, o representante discente, Nedson Nogueira, informou que foi produzido um questionário para levantamento de informações junto ao corpo discente. O questionário foi submetido aos discentes através de e-mail e mídia social para telefones celulares com o intuito de conhecer o quadro geral dos discentes e a possibilidade de acesso à tecnologias para participar remotamente de atividades acadêmicas. Foram apresentadas as informações dadas pelos discentes no questionário e discutidos entre os docentes. O representante discente informou que 101 dos 144 alunos regulares ativos no programa responderam ao questionário. A Profa. Susana Souto ressaltou que para o retorno das atividades acadêmicas, mesmo em modalidade remota, é necessário realizar levantamento de informações sobre as condições dos discentes e estabelecer estratégias também para o trabalho docente nestas condições. Ela destacou ainda que a Ufal não realizou ainda levantamento de dados sobre a situação dos discentes da Ufal e que apenas na semana anterior divulgou dados relativos às respostas de 42% dos estudantes em um questionário produzido pela universidade. A docente também enfatizou que é necessário um programa de auxílio aos discentes mais vulneráveis por parte da universidade em virtude da pandemia. O Prof. Jair Barbosa destacou que esta situação é delicada e que é preciso pensar principalmente nos alunos dos cursos de mestrado em vista do prazo mais curto para cumprimento de atividades e créditos. O Prof. Miguel também destacou que o propósito desta discussão é refletir sobre o cumprimento de créditos, visto que a maior quantidade exigida é em atividades letivas. A Profa. Ana Clara destacou também que em resolução da Propep/Ufal, no início do período de isolamento social, foi recomendado que as atividades acadêmicas nos PPGs da Ufal continuem integral ou parcialmente em modo remoto. Ela também informou que não há qualquer política da Ufal para concessão de bolsas aos discentes em virtude das condições psicossociais na pandemia. Profa. Belmira também destacou que não existe uma política clara da reitoria da Ufal a respeito destas necessidades e que é preciso que a reitoria tome um posicionamento. Prof. Miguel ressaltou que é necessário que se

53 tome uma decisão nesta reunião no âmbito do PPGLL, pois os discentes estão esperando que o  
54 programa dê uma direção em relação ao retorno de aulas. Profa. Rita Zozzoli pontuou que se  
55 preocupa com a qualidade do trabalho na retomada de atividades, posto que muitas vezes a  
56 preocupação é apenas a de compensar quantitativamente o tempo de atraso nos prazos em  
57 detrimento da qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas. A Profa. Rita Zozzoli  
58 também manifestou preocupação com a tomada de decisão do PPGLL sem respaldo  
59 institucional ou legal; ela destaca que é necessário que a reitoria da Ufal se posicionasse  
60 enquanto instituição para respaldar as decisões dos colegiados dos cursos. A Profa. Virgínia  
61 Amaral também colocou que seria interessante um maior contato entre orientadores e  
62 orientandos para que haja condução das orientações e que isso, em outro momento, seja  
63 considerado enquanto atividade acadêmica para os discentes. A docente também lamenta que a  
64 Propep/Ufal ainda não tenha determinado um posicionamento da pró-reitoria sobre a condução  
65 das atividades dos PPGs na Ufal e tenha legado isto a cada colegiado de curso. O Prof. Miguel  
66 informou que, desde o início do isolamento social, o PPGLL incentivou a continuidade de todas  
67 as atividades que não fossem presenciais ou letivas; como orientações e desenvolvimento de  
68 leituras e estudos individuais ou em grupos de pesquisa. A Profa. Ana Clara destacou que, na  
69 primeira reunião com a Propep/Ufal, o PPGLL destacou a impossibilidade de continuidade de  
70 atividades letivas pelos programas de pós-graduação da Ufal, embora a pró-reitoria tenha  
71 incentivado a continuidade remota das atividades letivas e acadêmicas nos programas. A docente  
72 ainda sugeriu que se desse prioridade neste momento ao atendimento de atividades exigidas para  
73 cumprimento dos requisitos para finalização de cursos, tais como publicações e apresentação de  
74 trabalhos, e que seja confeccionada uma resolução sobre isso. Prof. Miguel destacou que há  
75 diferença entre atividades letivas e acadêmicas e que o que se pode fazer no momento é cancelar  
76 a exigência de atividades letivas e apenas considerar outras atividades para contabilização de  
77 créditos. Profa. Susana destacou que o problema não é simples e que é necessário um maior  
78 apoio da Propep/Ufal, especialmente em relação à concessão de bolsas para auxílio aos  
79 estudantes. A Profa. Francisca apresentou a situação do que aconteceu na Ueneal, que realizou  
80 alguns procedimentos para retomada remota das aulas. Ela informou que houve um acordo entre  
81 a reitoria da Ueneal e o governo do estado, que promoveu uma bolsa de auxílio ao acesso à  
82 internet. A docente também colocou que é favorável à que se faça uma proposta de retorno,  
83 mesmo que seja com um número limitado de discentes, pois acredita que é melhor que alguns  
84 alunos desenvolvam atividades do que todos permaneçam com atividades letivas suspensas.  
85 Prof. Miguel destacou que a decisão deveria ser institucional, não do programa. A Profa. Susana  
86 Souto ressaltou que se deve cobrar uma posição oficial da Propep/Ufal em relação à situação.  
87 Profa. Núbia questionou entre as possibilidades de encaminhamento desta reunião, se é possível  
88 ou não substituir aulas por outras atividades. Prof. Miguel afirmou que sim, é possível pensar  
89 em outras atividades caso se opte pela não oferta de aulas remotas. Prof. Jair se posicionou no  
90 sentido de colocar o encaminhamento da seguinte forma: se deverá haver ou não atividades  
91 remotas. Prof. Miguel respondeu que a questão é mais relacionada às aulas e que outras  
92 atividades poderiam/poderão ocorrer em modalidade remota, mas que o problema no momento é  
93 sobre as atividades letivas. Prof. Miguel propôs uma votação: deve-se retomar atividades letivas  
94 em modalidade remota no PPGLL? Houve 5 votos favoráveis ao retorno em modo remoto e 11  
95 contrários. Assim, a decisão da Assembleia do PPGLL é que se mantenha a suspensão de todas  
96 as atividades letivas no programa e que não haja oferta letiva em modalidade remota. Também  
97 foi formado um grupo de trabalho para discutir alternativas de atividades para contabilização de  
98 créditos letivos para os discentes, levando em consideração alternativas legais que validem a  
99 posição do programa. O grupo será composto pelas docentes Profa. Ana Clara, Profa. Débora  
100 Massmann, Profa. Núbia Faria e Profa. Francisca Oliveira. Além das docentes, dois  
101 representantes discentes e o técnico-administrativo Wesslen Nicácio comporão o grupo. Ficou  
102 acertado que o grupo trará uma proposta de atividades para contabilização de créditos letivos  
103 para os discentes do programa no prazo de um mês após esta reunião. Logo após essa discussão,  
104 tratou-se do ponto **3) Processo Seletivo 2021**. O Prof. Miguel iniciou informando que houve

105 poucas mudanças em relação ao edital passado, mas a principal foi em relação à modalidade de  
106 seleção totalmente *online*. Também foi informado que haverá apenas 3 etapas de seleção, sem  
107 prova escrita: a) adequação do projeto às linhas de pesquisa do programa (eliminatório); b)  
108 análise da parte escrita do programa (eliminatório); e c) defesa do projeto de pesquisa em modo  
109 remoto (eliminatório). Os prazos foram pensados com inscrições no mês de dezembro de 2020,  
110 homologações em janeiro de 2021, e as demais etapas nos meses de fevereiro e março de 2021.  
111 A perspectiva é que o resultado final da seleção seja divulgado em março de 2021. A Profa.  
112 Susana Souto questionou a realização de etapas no mês de janeiro, visto que normalmente é o  
113 mês de férias docentes. A comissão de seleção ficou responsável por consultar a manutenção ou  
114 não das férias docentes no mês de janeiro e, se for o caso, rever os prazos das etapas da seleção.  
115 O edital foi aprovado pela assembleia. Depois, passou-se a **4) Outros assuntos:** a) Revista  
116 Leitura: A Profa. Ana Clara informou que Prof. Jair Barbosa saiu da editoria da Revista Leitura e  
117 que a Profa. Débora Massmann irá substituir o docente e trabalhará junto com o Prof. Sóstenes  
118 Ericson. b) Professor visitante: A Profa. Ana Clara também leu uma carta de agradecimento ao  
119 Prof. Pedro Kalil pelo trabalho significativo do docente durante seu período na condição de  
120 professor visitante no programa. Profa. Susana destacou que o docente também atuou na  
121 graduação da Fale e também assinalou seus agradecimentos pelos trabalhos prestados pelo  
122 professor. Após isso, não havendo mais o que tratar, a reunião foi encerrada às 11h54min e a ata,  
123 lavrada por mim, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia, Assistente em Administração do  
124 PPGLL, foi aprovada por todos os presentes.